

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоильмовская основная общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Новоильмовская ООШ»

«Утверждаю»

Иванов В.М.

22.05.2026 г.



Программа воспитательной работы  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко» МБОУ «Новоильмовская ООШ»

Возраст 7-12 лет

Срок реализации программы:

05.06.26--25.06.2026г.

Составитель-

Скворцова Г.А.,

заместитель директора по

воспитательной

работе

Адрес местонахождения лагеря

РТ, Черемшанский район,

с. Новое Ильмово, ул.Советская, д. 13

Черемшанский муниципальный район РТ, 2026г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	3
1.3. Принципы реализации Программы	4
<b>2. Целевой раздел</b>	4
2.1. Цель и задачи Программы	4
2.2. Целевые приоритеты	4
<b>3. Содержательный раздел</b>	5
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	5
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	6
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	7
3.4. Уровни реализации содержания	9
<b>4. Организационный раздел</b>	10
4.1. Уклад организации	10-12
4.2. Этапы реализации Программы	
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	12
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	12
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	12
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Новоильмовская ООШ»	13-15
Приложение 2. План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Новоильмовская ООШ»	15-21
Приложение 3. Анкеты для ребенка и родителей	35
Приложение 4. Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Новоильмовская ООШ»	36

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные основания разработки Программы**

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко" МБОУ "Новоильмовская ООШ" (далее – Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новоильмовская основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ «Новоильмовская ООШ») на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43,44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года».
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»).
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.).
11. Локальные акты МБОУ «Новоильмовская ООШ»:
  - Устав;
  - Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоильмовская ООШ»;
  - Приказ об организации деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием 2026 года.

### **1.2. Методологические основы Программы**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Принципы реализации Программы**

Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Цель и задачи Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления, в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Для реализации данной цели Программы используется возрастной подход: 7-12 лет

- младший школьный возраст;

### **2.2. Целевые приоритеты**

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

## **3. Содержательный раздел**

### **3.1. Направления воспитательной работы и ценности**

Основные направления воспитательной работы:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти

в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)**

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры и др.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

Мероприятия, которые запланированы в лагере по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира»(читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес»(сказки А.С.Пушкина);

- «Тотальный диктант» в День русского языка;
- Литературная гостиная (знакомство с поэтами города);
- Встреча с участником СВО.

В лагере два возрастных периода детей: младший школьный возраст и средний школьный возраст. Дети среднего школьного возраста выступают в роли наставников для

детей младшего школьного возраста. Они помогают в проведении мастер-классов, лагерных мероприятий.

Содержание блока **«Россия: прошлое, настоящее, будущее»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

-дни динных действий.

Комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Участие ребят старших отрядов в просветительском проекте «Без срока давности», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Организация комплекса мероприятий связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

Следующий комплекс мероприятий с отдыхающими связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы лагеря:

1июня–День защиты детей

биюня– Пушкинский день, День русского языка 9 июня –

день рождения Петра 1

12июня-День России

16июня – 100 лет Артеку

22июня–День памяти и скорби.

Мероприятия, которые запланированы в лагере :

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт«Россия–любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;
- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей»
- Виртуальная экскурсия «Герои войны».

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения и т.д.;

### **3.3. Содержательные модули**

Инвариантные общие содержательные модули:

#### **Модуль«Спортивно-оздоровительная работа».**

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

#### **Модуль"Культура России".**

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

#### **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников(ветеранов)специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### **Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

#### **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов(ситуаций, в которых необходимо принять решение,занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий,о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в организации и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

#### **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон ; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.В лагере «Пчелка» в отрядах «**Движение Первых**» будет организована работа по направлениям: «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Крепкая семья», «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении». Вариативные содержательные модули:

#### **Модуль "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в Историко-краеведческий музей района.

#### **Модуль "Кружкии секции".**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может

является деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; физкультурно-спортивная.

### 3.4. Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают себя:

**Общелагерный уровень.** Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: организационный сбор и др.

### 3.5. Уклад организации

Уклад летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 1, 2 этажах, спортивный зал, столовая, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, душевые, спортивная площадка, актовый зал. Для хранения личных вещей у каждого ребенка в отрядной комнате имеется индивидуальный шкафчик. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

3. **Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

– **Предметно-эстетическую среду**, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Пчелка» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С.Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 81-годовщине Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

– **Символы**: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. У каждого отряда будет свой девиз.

– **Ритуалы** могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

### 3.6. Этапы реализации Программы

В лагере с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. **Общелагерный**

2. **Отрядный**

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

#### **Подготовительный этап**

Сроки: март-май 2026года

1. Нормативно-правовая подготовка (до 30марта):

- Издание приказа;
- Разработка и утверждение: программы воспитательной работы;
- Заключение договоров;

2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор вожатых;

3. Материально-техническое оснащение/проверка исправности (до 20 мая)

- отрядные кабинеты;
- спортивные залы;
- столовая;
- туалетные комнаты;
- медицинский кабинет.

4. Организационно-методическая работа (до 23 марта). Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.

5. Подготовка территории (до30 мая):

- Уборка помещений и пришкольной территории;
- оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков(к 81-годовщине Победы); «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).

6. Заключительные проверки (30 мая):

- Приемка лагеря комиссией;
- Подписание акта готовности.

7. Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство срежимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, заместителем директора по воспитательной работе педагогом- психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **3.7. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и

молодежными объединениями, иными юридическими лицами.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальными партнерами лагеря «Солнышко» являются: МБОУ «Староильмовская СОШ», Историко-краеведческий музей, Черемшанский Мемориальный центр, МУ «Отдел культуры», МБУ «Ледовый дворец спорта «Юбилейный», МБУ «Молодежный центр «Орион», ФОК «Юбилейный», МБУ "Черемшанская МЦБ", МЦ «Движение Первых», ГИБДД, Черемшанская Пожарная часть.

С данными партнерами спланированы мероприятия по просветительской работе: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного поведения в сети Интернет, по правильному поведению.

### **3.8. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Основные кадровые позиции: начальник лагеря, 1, вожатые-1, технический персонал-1. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Новоильмовская ООШ» Ивановым В.М. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

*Начальник лагеря* - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

*Вожатый* - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

*Технический персонал* – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

### **3.9. Материально–техническое обеспечение реализации Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Республики Татарстан, Черемшанского муниципального района.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- отрядные комнаты (5 кабинетов), отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- компьютеры/ноутбуки, проектор, интерактивная доска;
- спортивные площадки спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
- спортивный зал; актовый зал; комнаты гигиены; канцелярские принадлежности микрофоны, USB-колонка; настольные игры; шахматы и шашки.

**Календарный план воспитательной работы лагеря****с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий (2026 год)

Форма работы /Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Модуль
		Муниципальный	Общелагерный	Отрядный	
<b>Организационный период смены</b>					
Открытие лагерной смены. Торжественная линейка. Вынос Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан, Флаг Черемшанского района. Звучание гимнов. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции пришкольного лагеря.	05.06.2026		+		«Культура России»
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	05.06.2026			+	«Детское самоуправление»
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, просмотр видеороликов.	06.06.2026			+	«Детское самоуправление»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	06.06.2026			+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	07.06.2026			+	«Детское самоуправление»
<b>Основной период смены</b>					
Утренний подъем флагов.	Ежедневно		+		«Культура России»
Утренняя гимнастика	Ежедневно		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний/вечерний информационный сбор отряда	Ежедневно			+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/беседы	В течение смены			+	«Детское

					самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены			+	«Инклюзивное пространство»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2026		+		«Культура России»;
Мастер-класс «Изготовление поделок из природного материала»	05.06.2026			+	«Кружки и секции»
Экскурсия на природу.	06.06.2026			+	«Экскурсии походы»
Тематический день «День русского языка» Конкурс стихотворений.	06.06.2026		+		«Культура России»
Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны!» Экскурсия в Пожарную часть.	06.06.2026			+	«Профорентация»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2026		+		«Культура России»
Веселые пожарные. Эстафета.	10.06.2026			+	«Профорентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (Историко-краеведческий музей района, музеи общеобразовательных учреждений)	10.06.2026			+	«Экскурсии походы»
Тематический день «Моя лучшая страна – моя Россия»	11.06.2026		+		«Культура России»
Мастер-класс «Юный художник»	16.06.2026			+	«Кружки и секции»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2026		+		«Детское самоуправление»
День спорта. Веселая эстафета, спортивные игры.	19.06.2026		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Тематический день «День Первых»	18.06.2026		+		«Коллективная социально значимая деятельность в ДПервых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2026		+		«Культура России»
Военно-спортивная игра «Зарница»	23.06.2026		+		«Спортивно-оздоровительная работа»
<b>Итоговый период смены</b>					
Содержательное подведение итогов. Итоговый сбор отряда.	24.06.2026			+	«Детское самоуправление»
Торжественная линейка – закрытие смены. Прощальный концерт.	25.06.2026		+		«Культура России»

## План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Новоильмовская ООШ» (05.06.2026г.– 25.06.2026 г.)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	<p align="center"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b> <i>Мечтай</i></p> <p>1. Открытие лагерной смены. 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5.«Движение Первых» «Жизнь и достоинство»</p>	05.06.	1. Начальник лагеря 2. Вожатые 3. Инструктор по ф/к.	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
2	<p align="center"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b> <i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i></p> <p>1. Торжественная линейка. Открытие. (вынос флагов); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С. Пушкина; 5.«Полечудес» (сказки А.С.Пушкина); 6.Инструктажи по ТБ,ППБ.</p>	06.06.	1. Начальник лагеря 2. Вожатые 3. Командиры отрядов	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Экскурсии походы» «Культура России»

3	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b> <b>«Семья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши таланты» концерт;</li> <li>2. Танцевальный мастер-класс;</li> <li>3. Беседа «Правила БДД»;</li> <li>4. «Движение Первых» найди себя;</li> <li>5. Акция «Братья наши меньшие»;</li> </ol>	07.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Экскурсии и походы»</p>
4	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b> <b>«Семейный калейдоскоп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дружной семьи.«Портрет моей семьи»;</li> <li>2. Афиши сказок А.С.Пушкина;</li> <li>3. Беседа"Правила дорожного движения знай и соблюдай!";</li> <li>4. Мастер-класс «Волшебный песок»;</li> <li>5. Веселые старты.</li> </ol>	08.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профорентация»</p>
5	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА–МОЯ РОССИЯ»</b> <b>«Горжусь страной!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проектов «Моясемья»;</li> <li>2. Экскурсия в Историко-краеведческий музей;</li> <li>3. Спортивные игры.</li> <li>4. «Движение Первых» «Крепкая семья»</li> </ol>	09.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальниклагеря.</li> <li>2. Вожатые.</li> <li>3. Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Проф ориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>

6	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА–МОЯ РОССИЯ»</b> <i>«Первые в мире –гордость России»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интеллектуальная квест-игра «Петрпервый»;</li> <li>Песенный флешмоб «Я нарисую страну»;</li> <li>«Мой край».Конкурс рисунков на асфальте:</li> <li>«Кем я хочу стать» конкурс рисунков.</li> </ol>	10.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вожатые.</li> <li>Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация»</p>
7	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА– МОЯ РОССИЯ»</b> <i>«Страницы истории»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отрядные матчи по футболу;</li> <li>Лагерный концерт «Россия–любимая наша страна»;</li> <li>Интеллектуальные игры«Что?Где?Когда?»,«Своя игра», «Калейдоскоп»;</li> <li>Танцевальныймастер–класс;</li> <li>Игровое занятие «100 вопрос о ВОВ »(краеведческий музей);</li> </ol>	11.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Начальник лагеря, вожатые</li> <li>Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Спортивно-Оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»</p>
8	<p align="center"><b>Станция«ЧИСТАЯПЛАНЕТА»</b> <i>«Проект «Зеленая планета»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>Игровая программа «Зов джунглей»;</li> <li>Библиотека"Книжкиндом"</li> <li>«Веселые пожарные старты»;</li> <li>Отрядные матчи по футболу</li> </ol>	12.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вожатые</li> <li>Инструктор по ф/к</li> </ol>	<p>«Спортивно-Оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»</p>

9	<p align="center"><b>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</b> <b>«ЭКОдесант Чистые берега»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка территории лагеря.</li> <li>2. «Юный эколог» изучений растений, деревьев, кустарников на тер. лагеря.</li> <li>3. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;</li> <li>4. Игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>5. Конкурс рисунков «Любите и берегите природу»;</li> </ol>	13.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«Профориентация» «Экскурсии и походы»</p>
10	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <b>«Спартакиада»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные матчи по волейболу, баскетболу</li> <li>2. Экскурсия в ГИБДД «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>3. Мастер-класс «Волшебные краски»;</li> </ol>	14.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вожатые</li> <li>2. Инструктор по ф/к</li> <li>3.</li> </ol>	<p>«Экскурсии и походы» «Спортивно-Оздоровительная работа» «Профориентация» «Кружки и секции»</p>
11	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <b>«На одной волне с Артеком»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина;</li> <li>2. Беседа, мастер-класс «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»;</li> <li>3. Спортивные игры.</li> <li>4. Беседа «Разговоры о важном. Жизнь в движении»</li> </ol>	15.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктор по ф/к.</li> <li>2. Вожатые.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Спортивно-Оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»</p>

12	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ–ЭТО ЖИЗНЬ!»</b> <b>«Семейные старты»</b></p> <p>1. Спортивный праздник «Семейные старты» с приглашением родителей; 2. Матчи по теннису. 3. Конкурс плакатов «Мама,папа ,я –спортивная семья»</p>	16.06.	<p>1. Вожатые 2. Инструктор по ф/к.</p>	<p>«Кружки и секции» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
13	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b> <b>«Зарница»</b></p> <p>Торжественная линейка (вынос флага); 1. Военно - спортивная игра «Зарница». 2. Конкурс инсценированных военных песен. 3. «Движение Первых» «Быть человеком»</p>	17.06.	<p>1. Инструктор по ф/к. 2. Вожатые</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
14	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b> <b>Черемшанцы в годы Великой Отечественной войны»</b></p> <p>1. Минута молчания; 2. Возложение цветов к памятным местам; 3. Беседа "Черемшанцы в годы Великой Отечественной войны". 4. «Орленок–Хранитель исторической памяти» 5. «Движение Первых» «Патриотизм»</p>	18.06.	<p>1. Вожатые 2. Инструктор по ф/к.</p>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>

15	<p align="center"><b>Станция«ГОРДОСТЬЗАГЕРОЕВСТРАНЫ»</b> <i>«Великиеполководцы»</i></p> <p>1. Экскурсии в школьные музеи; 2. Видеорассказ«Великиеполководцы». 3. Беседа «Герои Черемшана». 4. Танцевальныймастер–класс;</p>	19.06	1. Начальниклагеря. 2.Вожатые	«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Экскурсииипоходы»
16	<p align="center"><b>Станция«ЛЮБИМЫЙГОРОДИРЕГИОН»</b> <i>«Профессинашегосела»</i></p> <p>1. Беседа«Профессинашего района».Викторина; 2. Игроваяпрограмма«100причинлюбитьРоссию»,посвященнаяДнюмолодежи. 3. Вокальныймастер-класс; 4. Мастер-класс«Волшебные краски» .</p>	20.06	1. Начальник лагеря 2. Вожатые	«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Профорентация»
17	<p align="center"><b>Станция«ЛЮБИМЫЙГОРОДИРЕГИОН»</b> <i>«Улицыгероев»</i></p> <p>1. Видеорассказ«УлицыЧеремшана».Викторина; 2. Танцевальныймастер- класс; 3. Спортивные игры. 4. Игровоезанятие«100вопросовойне».Викторина;</p>	21.06	1. Начальниклагеря 2.Вожатые 3.Инструкторпоф/к	«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Спортивно-оздоровительнаяработа»
18	<p align="center"><b>Станция«ЛЮБИМЫЙКРАЙ»</b> <i>«Наш любимы край»</i></p> <p>1. Викторина на знание памятных мест Черемшанского района 2. Танцевальныймастер-класс; 3. Экскурсия в Историко-краеведческий музей села Черемшан; 4. «ДвижениеПервых»«БытьсРоссией» «Что?Где? Когда? викторина</p>	22.06	1. Вожатые 2. Инструкторпоф/к	«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Экскурсииипоходы» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

19	<p align="center"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Мы вместе – это больше, чем слова»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>Игровой квест "Зарница";</li> <li>"Веселые старты";</li> <li>Танцевальный мастер–класс;</li> <li>Беседа «Орленок– Доброволец»</li> </ol>	23.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитатели.</li> <li>Инструкторпоф/к.</li> <li>Педагог-организатор.</li> </ol>	<p>«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
20	<p align="center"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Для настоящей дружбы нет преград»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игра-квест «Мы вместе!»;</li> <li>"Спартакиада";</li> <li>Танцевальный мастер–класс;</li> <li>Конкурс плакатов «Вместе мы сила»</li> </ol>	24.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>Начальник лагеря</li> <li>Вожатые</li> <li>Инструктор по ф/к.</li> </ol>	<p>«КультураРоссии» «Кружкиисекции» «Спортивно-Оздоровительная работа»</p>
21	<p align="center"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b> <i>«Следуй за мечтой!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отрядное подведение итогов лагерной смены;</li> <li>Закрытие лагерной смены, торжественная линейка;</li> <li>Прощальный праздничный концерт.</li> </ol>	25.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>Начальник лагеря</li> <li>Вожатые</li> </ol>	<p>«КультураРоссии» «Экскурсии и походы» «Спортивно-Оздоровительная работа» «Кружки и секции»</p>

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Новоильмовская ООШ »**

8.30 – 8.50	Приём детей, проведение инструктажей
8.50 – 9.05	Утренняя физическая зарядка
9.05 – 9.10	Подготовка к завтраку
9.10 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.00	Посещение библиотеки (чтение книги журналов)
13.00 – 14.00	Работа по плану: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, посещение школьных музеев, отрядные мероприятия
14.00	Полдник
14.30	Уход домой

